

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RUBRICA DE VALORACION DE DESEMPEÑO

Nombre del aprendiz: _____

Nombre del Instructor: _____

Programa de formación: Técnico en Producción de Cultivos en Ambientes Protegidos

Código de programa: 737700

Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social

RAP: Identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.

Actividad de aprendizaje: Reconocimiento y análisis de los recursos naturales presentes en el sistema productivo y su relación con la producción agrícola sostenible

Técnicas de evaluación: Observación directa, valoración de producto y sustentación

Tipo de evidencia: desempeño

Instrumento de evaluación: Rubrica

La rúbrica tiene como propósito evaluar la capacidad del aprendiz para aplicar conocimientos de Ciencias Naturales en el análisis de un sistema productivo, mediante la observación, identificación e interpretación de los recursos naturales, las relaciones entre los componentes del cultivo y las situaciones que pueden generar impactos ambientales, formulando recomendaciones orientadas al uso racional y sostenible de los recursos naturales.

Para esta actividad se valorarán las tres dimensiones, cognitiva, procedimental y actitudinal, la evaluación se aprobará con el cumplimiento de 100% de los ítems relacionados en la rúbrica.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No.	Dimensión	Criterio / indicador de evaluación	4	3	2	1	Puntaje
1	Cognitiva	Identifica los principales recursos naturales presentes en el sistema productivo: agua, suelo, aire, luz solar y biodiversidad.	☐	☐	☐	☐	
2	Cognitiva	Explica la importancia de los recursos naturales para el desarrollo y sostenibilidad del cultivo.	☐	☐	☐	☐	
3	Cognitiva	Interpreta las relaciones entre los componentes bióticos y abióticos observados en el cultivo.	☐	☐	☐	☐	
4	Cognitiva	Identifica situaciones del cultivo que pueden generar impactos sobre los recursos naturales y las relaciona con principios y conceptos de biología.	☐	☐	☐	☐	
5	Procedimental	Realiza una observación sistemática del cultivo y recopila información relevante sobre las condiciones observadas.	☐	☐	☐	☐	
6	Procedimental	Registra evidencias fotográficas pertinentes de las condiciones del cultivo, suelo, plantas, biodiversidad, residuos e insumos.	☐	☐	☐	☐	
7	Procedimental	Analiza el manejo de los recursos naturales y establece fortalezas y oportunidades de mejora.	☐	☐	☐	☐	
8	Procedimental	Formula recomendaciones viables para el uso racional y sostenible de los recursos naturales y la	☐	☐	☐	☐	

		disminución del impacto ambiental.					
9	Procedimental	Organiza y presenta de manera clara los resultados del Diagnóstico Ambiental del Cultivo, sustentando sus conclusiones.	☐	☐	☐	☐	
10	Actitudinal	Participa activamente, cumple las responsabilidades asignadas y demuestra disposición para el trabajo colaborativo.	☐	☐	☐	☐	
11	Actitudinal	Demuestra respeto por sus compañeros, el cultivo, los organismos vivos y el ambiente durante el desarrollo de la actividad.	☐	☐	☐	☐	
12	Actitudinal	Utiliza responsablemente los recursos, materiales y elementos del ambiente productivo, demostrando compromiso con la conservación ambiental.	☐	☐	☐	☐	

Escala de valoración

Nivel	Descripción
4 – Superior	Demuestra dominio del aprendizaje, aplica los conocimientos de manera pertinente, argumenta sus observaciones y actúa con autonomía y compromiso.
3 – Alto	Demuestra un desempeño adecuado, aplica los conocimientos y cumple con lo solicitado, con pocas dificultades.
2 – Básico	Evidencia avances, pero presenta algunas dificultades en la comprensión, aplicación o desempeño y requiere orientación.

1 – Bajo	No evidencia suficientemente el aprendizaje esperado o presenta dificultades significativas para desarrollar la actividad.
----------	--

Observaciones generales:

Puntaje obtenido: _____ / 48

Valoración: ☐ Aprobado ☐ No aprobado